ZÁKLADNÁ ŠKOLA, SOKOĽANY 147 KOŠICE - OKOLIE

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA
k I. polroku 2020/2021

ZŠ Sokoľany

Riaditeľka ZŠ Sokoľany: Mgr. Mária DRAVECKÁ

HODNOTIACA SPRÁVA ZA I.POLROK ŠK. ROKA 2020/2021

RŠ – I. stupeň

Žiakov spolu : 63 **Dievčat:** 26

Na škole pracovalo 1 metodické združenie pod vedením PaedDr. Tatiany Gõnciovej.

Triednictvo:

0. ročník- PaedDr. Tatiana Gõnciová

1.ročník- - Mgr. Dana Semanová

2. ročník- - Mgr. Monika Beráková

3. - 4.ročník- Mgr. Marián Oravec

1. ŠT- Ing. Mgr. Peter Slávik

V školskom roku sa škola riadila podľa učebných plánov MŠ – SR zo dňa 14. mája 2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003 pre 1. – 9. ročník základných škôl.
Vyučovalo sa podľa variantov:

I. stupeň – ISCED I – Štátny a Školský vzdelávací program

Vzdelávací program ISCED I s cieľom zvýšiť jazykovú gramotnosť žiakov v rámci rozvoja cestovného ruchu, podporovať a zviditeľniť ľudové zvyky a tradície v regionálnej a technickej výchove, vzhľadom na prírodné podmienky našej školy zvyšovať pohybovú aktivitu žiakov a vybudovať kladný vzťah k športu.

Počet žiakov v školskom roku

	2019/2020	
	Počet žiakov	**Dievčatá**
0. – 4. ročník	63	26

V školskom roku 2020/2021 sme zaznamenali zvýšenie počtu žiakov na škole

o 12,5 %.

.

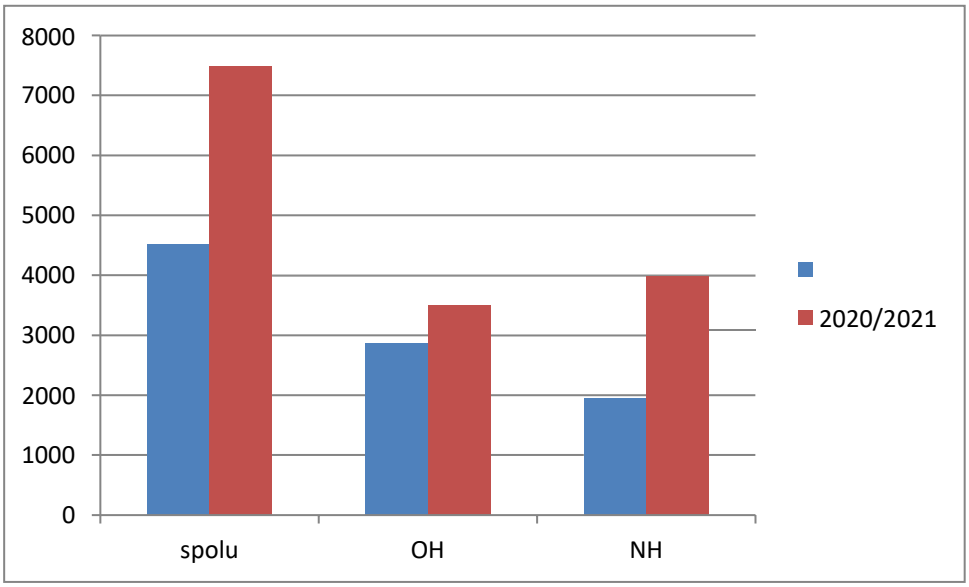
<u>Výsledky v bežných a špeciálnej triede</u>.

Dochádzka

	TU	spolu	ø	Osp.spolu	ø	NH spolu	ø
0.roč.	PaedDr, Gõnciová	**1152**	**144**	**377**	**47,12**	**775**	**96,87**
1.roč.	Mgr Semanová	2105	100,24	1180	56,19	925	44,25
2.roč.	Mgr Beráková	**1951**	**114,76**	**629**	**37**	**1322**	**77,76**
3.-4.roč.	Mgr Oravec	1225	122,5	809	80,9	416	41,6
1.ŠT	Ing.Slávik, Mgr	1046	149,42	493	70,42	553	79
	SPOLU	**7479**	**118,71**	**3488**	**55,36**	**3991**	**63,34**

Za I. polrok šk. roka 2019/2020 žiaci vymeškali 4514 hodín. Bolo 1942 NH.

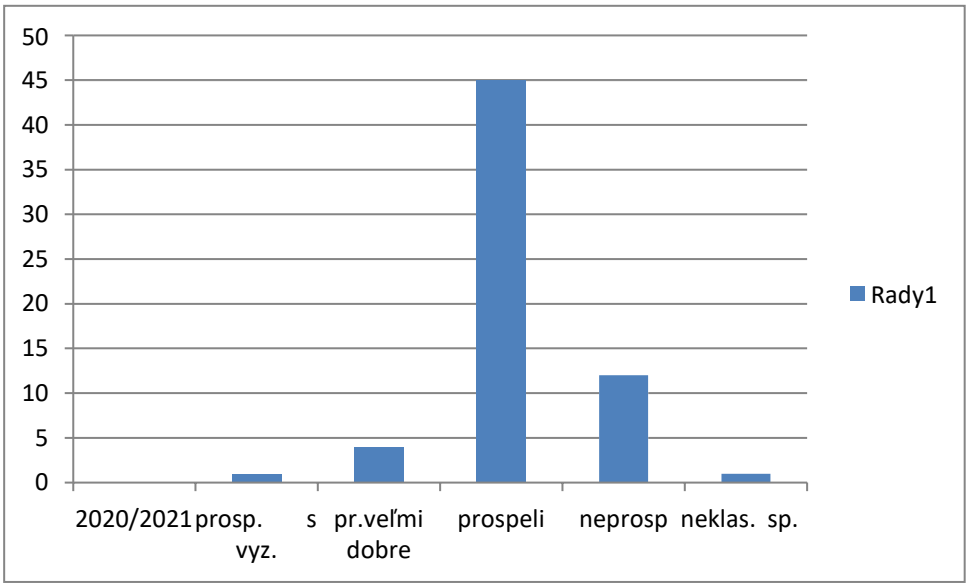
Pri porovnaní vidíme, že **nastalo zhoršenie** v počte vymeškaných hodín spolu o 3767 h, ale aj v počte neospravedlnených hodín o 2049 NH. Toto zhoršenie možno pripísať aj z dôvodu epidémie Covid-u. keď sa povolilo ospravedlňovanie rodičom na 5 dní. Niektorí rodičia to hojnej miere využívali.



V januári 2021 žiaci školu nenavštevovali, z dôvodu uzavretia škôl a pre zhoršenú epidemiologickú situáciu. Do školy sa vraciame až v marci, ak sa situácia nezhorší.

Prospech

		S vyzn.	Veľmi dob.	prospelo	neprospelo	nekl.
0.roč.	PaedDr, Gõnciová			**8**		
1.roč.	Mgr Semanová			13	8	
2.roč.	Mgr Beráková	1		**12**	**3**	**1**
3.-4.roč.	Mgr Oravec		4	5	1	
1.ŠT	Ing.Slávik, Mgr			**7**		
	SPOLU	**1**	**4**	**45**	**12**	**1**

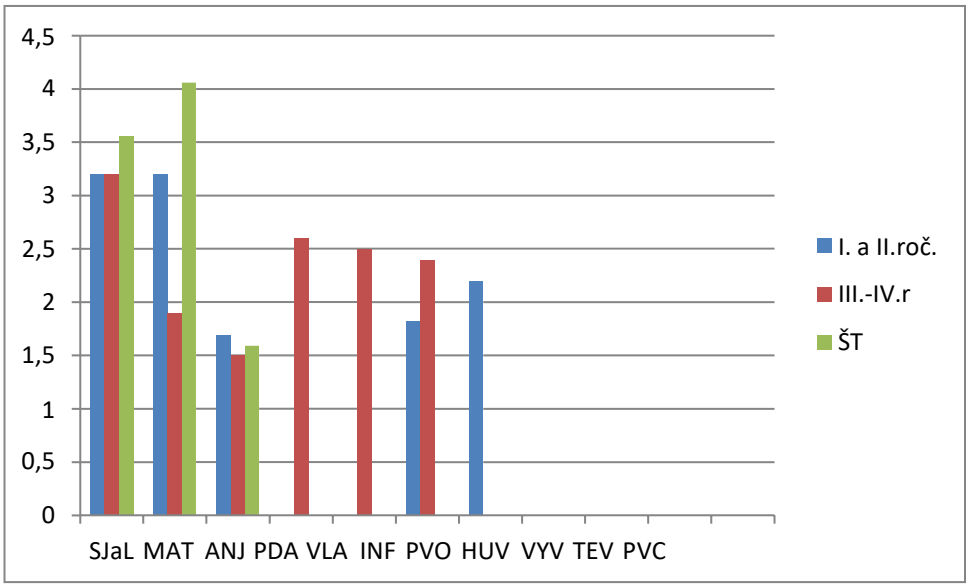


Z celkového počtu 63 žiakov v týchto triedach prospelo **45 žiakov**, čo je 87,14 %,neprospelo **12 žiakov** čo je 19,04 % a 1 žiak je neklasifikovaný, **čo 1,58 %** čo je veľmi dobrý výsledok.

V spávaní bolo udelených 24 pochvál TU a 3 pochvaly RŠ 7 napomenutí TU. Pokarhania RŠ dostali 3 žiaci Zníženú známku zo správania na **II.stupeň mali 9 žiaci**, na **III.stupeň 14 žiaci a na IV.stupeň 14 žiaci**. Boli to hlavne znížené známky za dochádzku.

Priemerné výsledky v jednotlivých predmetoch

	I. a II. roč.	III.-IV.r	ŠT
SJaL	3,2	3,2	3,17
MAT	3,2	1,9	1,67
ANJ	1,69	1,5	
PDA		2,6	
VEU			3,00
VLA		2,5	3,00
INF	1,82	2,4	
PVO	2,2	abs.	
HUV	abs.	abs.	
VYV	abs.	abs.	
TEV	abs.	abs.	
PVC	abs.	abs.	



2020/2021

Priemerná známka v 1.-4.ročníku bez výchov: 3,6

<u>V oblasti finančnej gramotnosti</u>

- implementovať obsah Národného štandardu finančnej gramotnosti s prvkami výchovy a vzdelávania podľa moderných európskych trendov

-základný rámec finančnej gramotnosti riešiť vo vzťahu:

- k fungovaniu jednotlivca a rodín v ekonomickej oblasti,

- k pochopeniu otázky bohatstva a chudoby,

- k hodnotovej orientácii k peniazom,

- k osobným a rodinným modelom zabezpečenia životných potrieb.

V oblasti matematickej gramotnosti

- ovládať základné matematické vedomosti a zručnosti
- používať matematiku v rôznych situáciách bežného života
- venovať pozornosť úlohám z oblasti štatistiky a pravdepodobnosti a úlohám na priestorovú predstavivosť

Exkurzie:

Podľa plánov MZ

Besedy

Beseda s policajtom

zameranie- Bezpečnosť detí

Primárna drogová prevencia:

Témy protidrogovej výchovy sú zahrnuté do mnohých tém vyuč. predmetov a triednických hodín, ktoré sa prevádzajú nenásilnou formou, či už čítaním vhodných textov, dramatizáciou jednotlivých situácii a pod.

Spolupráca s inštitúciami:- Spolupráca s knižnicou- všetci učitelia

Spolupráca s Mestskou políciou- vedenie školy

Spolupráca s CPaP-špec. poradca, vých. poradca, vedenie školy,

Spolupráca s obcou Haniska, obecným úradom Sokoľany

Profil školy a jej zameranie

Naša škola sa snaží plniť nasledovné strategické ciele, a to:

- vyučovanie je podľa nasledovných programov a učebných plánov:
  I. stupeň: ISCED I - Štátny a Školský vzdelávací program (ŠVP a ŠkVP)
- vyučovanie cudzích jazykov:
  anglický jazyk 1., 2. ročník – iŠkVP, 3., 4.roč.

- environmentálna a regionálna výchova

- primárna prevencia drogových závislostí

- starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov v hmotnej núdzi

- v zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovali sme problémy segregácie rómskych detí a žiakov v škole, vytvárali sme vhodné podmienky v triedach s ostatnou populáciou

***PROJEKTY*:**

- Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.

- Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov"

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

-: besedy s policajtom,

Zapojili sme žiakov 3. a 4. ročníka do literárnych súťaží v spolupráci MZ slovenského jazyka.

- Využívali sme mimočítankovú literatúru z miestnej knižnice, ktorú pravidelne navštevujeme podľa mesačného plánu návštev. Na hodinách pracujeme s knihami a detskými časopismi, podporujeme u detí záujem o čítanie pôvodnej slovenskej tvorby.

- Prvky environmentálnej výchovy sme zahrnuli do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov.

Prehľad o odbornosti vyučovania

Na I. stupni je celková odbornosť vyučovania- 82,24 %

Profesijný rast vyučujúcich

- Zúčastňovali sme sa odborných Webmінárov a školení podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania, informácie z neho využívame v pedagogickej praxi.

- Využívame dostupné pomôcky na vyučovaní, motivujeme žiakov a snažíme sa vybudovať kladný vzťah k daným predmetom, využívame metódy problémového skupinového vyučovania, vyučovania s podporou IKT, tvoríme metodické materiály, učebné pomôcky, metodické listy pre žiakov, organizujeme exkurzie.

- zaoberáme sa samo štúdiom odbornej pedagogickej literatúry a vzájomne si vymieňame získané informácie

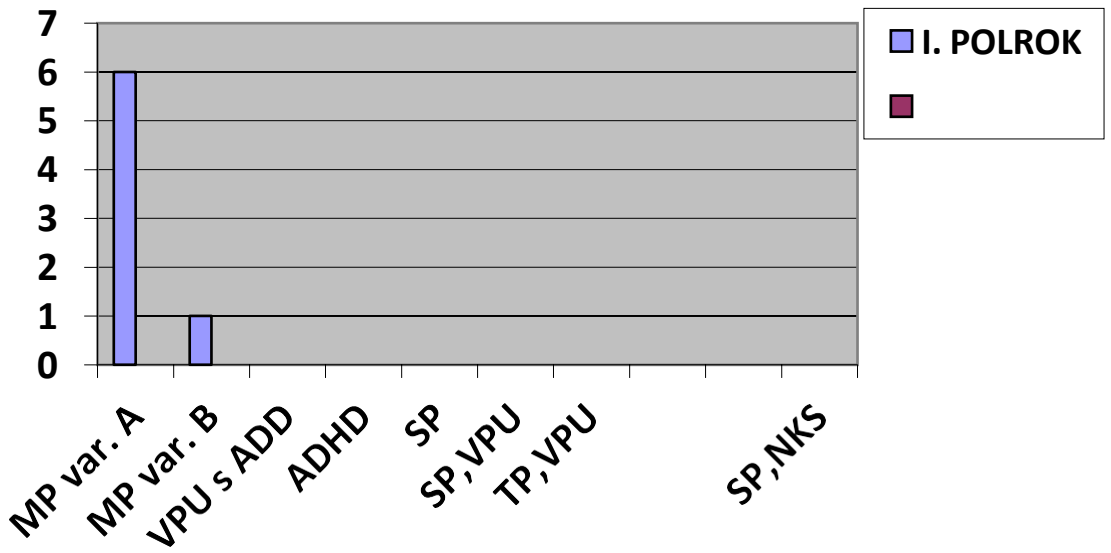
IIŽ

Vyhodnocovacia správa k I. polroku 2020/2021

Stav žiakov k I. polroku

Na základnej škole v Sokoľanoch v školskom roku 2020/2021 je v 4. ročníku ZŠ **- 1 žiak** u ktorého na základe psychologického vyšetrenia bolo diagnostikované mentálne postihnutie.

PREHĽAD ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM V ŠPECIÁLNEJ TRIEDE V ZŠ

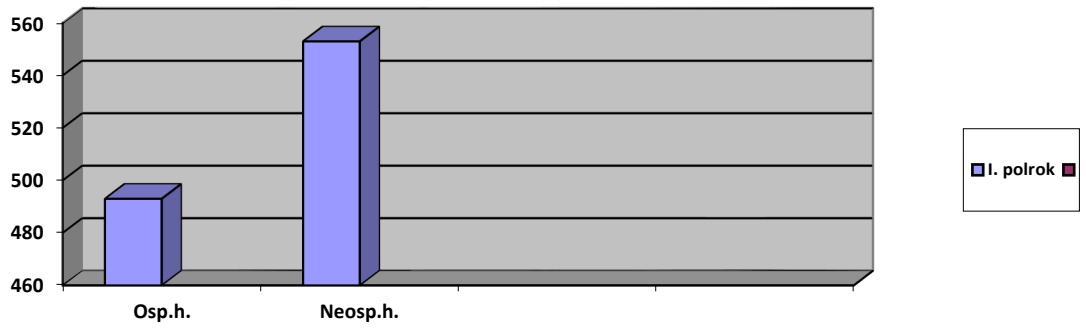


Žiaci s mentálnym postihnutím

vzdelávaní v špeciálnej triede – variant A

SPOLU: 7 žiakov z toho **1 žiačka vo variante B**

Dochádzka žiakov



<u>Žiaci SZP v ZŠ Sokoľany: 44</u>

Počet špecializovaných tried: **0**

Z toho žiaci vzdelávaní v špecializovaných triedach : **0**

Ciele a úlohy splnené v I. polroku šk. roku 2020/2021 sú nasledovné:

- poskytovanie metodickej pomoci triednym učiteľom, pedagogickým pracovníkom, rodičom,
- usmerňovanie výchovno-vzdelávacej práce triednych učiteľov so žiakmi v ZŠ, záznamy o vykonaní RŠF, prihlášok na psychologické a špeciálno- pedagogické vyšetrenia.

<u>Počet prihlášok na PV- rediagnostika k 16. novembru 2020</u>

5 žiakov – psychologické vyšetrenie v 2. ročníku ZŠ.

Spolu: 5

<u>Počet prihlášok na PV k 17. decembru 2020</u>

3 žiaci – psychologické vyšetrenie v 1. ročníku ZŠ.

6 žiakov – psychologické vyšetrenie v 2. ročníku ZŠ.

Spolu: 9

Vyšetrenie školskej zrelosti:

9 žiakov pred nástupom do ZŠ.

Počet došlých rediagnostík – psychologické vyšetrenie:

9 správ zo psychologického vyšetrenia – 2. ročník ZŠ.

2 žiaci budú absolvovať psychologické vyšetrenie v inom termíne pre neprítomnosť v škole – Eva DANOVÁ, Martin FAKO – 2. ročník ZŠ.

Počet prihlášok na špeciálno-pedagogické vyšetrenie k 16. novembru 2020

1 žiak – špeciálno-pedagogické vyšetrenie v 4. ročníku ZŠ.

Spolu: 1

Počet prihlášok na špeciálno-pedagogické vyšetrenie-rediagnostika: 0

Počet došlých ŠPP správ-rediagnostík: **0**

Spolu **19** žiakov **– vyšetrenie a rediagnostika: za I. POLROK**

Práca špeciálneho pedagóga so žiakmi v ZŠ Sokoľany:

- poskytovanie pomoci a usmernení rodičom, žiakom pri riešení konkrétnych výchovných, či vzdelávacích problémov,
- efektívna pomoc a poradenstvo: riešenie problémov s poradenskými zariadeniami CPPPaP - Slovenskej jednoty v Košiciach,
- mapovanie problémov so žiakmi v spolupráci s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagógmi.

Rozvíjanie špecifických funkcií (3 hodiny /týždenne) – predmet, na ktorom špeciálny pedagóg individuálne pracuje so začlenenými žiakmi, so žiakmi ktorí sú problémoví, ale aj so žiakmi ZŠ, kde sa vyskytli problémy, na ich včasné odstránenie.

Spolupráca

- s vedením školy,
- triednymi učiteľmi, pedagógmi,
- s rodičmi žiakov,
- spolupráca - Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Ždani,
- spolupráca a získavanie metodickej pomoci v CPPPaP – Slovenskej jednoty v Košiciach.

Návrhy pre vedenie:

-Zakúpenie pomôcok: lego, inteligentná plastelína

Vypracoval špeciálny pedagóg : Ing., Mgr. Peter SLÁVIK

Zápisnica MZ z porady 21.1.2021

Program:

1. Zahájenie porady.
2. Hodnotenie výsledkov žiakov za I. polrok
3. Hodnotenie správania a udeľovanie opatrení
4. Rôzne
5. Usmernenia a informácie ohľadom práce ZŠ na HO.
6. Všeobecné informácie a diskusia.

   Záver.

1. Zahájenie porady.

P. riaditeľka po úvodnom privítaní kolegov, popriala všetko dobré do nového roku a otvorila poradu a informovala, že p. PaedDr. Gonciová a p. Mgr. Oravec sa z porady ospravedlnili. PaedDr. Gonciová sa porady nezúčastnila z dôvodu PN. Mgr. Oravec z rodinných dôvodov.

2. Usmernenia a informácie ohľadom práce ZŠ od 10.1.2021.

Na základe usmernení „Návrat do škôl 2021 aktualizovaný k 5.1.2021“ z MŠVVŠ p. riaditeľka požiadala asistentov p. Bertu a Bc. Halušku o prieskum v rómskej osade - zistenie záujmu zákonných zástupcov detí o testovanie (**„Formulár na indikatívne zisťovanie záujmu o dodanie množstva potrebných antigénových testov na testovanie na ochorenie spôsobené koronavírusom SARS-CoV-2“**). Kolegovia na základe epidemiologickej situácie oponovali a upozornili, že podľa slov p. premiéra I. Matoviča na tlačovej besede z 11.11.2021 by malo prísť celoplošnému testovaniu a teda zisťovanie záujmu u rodičov považujú za bezpredmetné. Keďže takáto požiadavka vzišla aj z obecného úradu, p. riaditeľka prisľúbila prediskutovanie daného problému so zriaďovateľom školy a zaslanie zistených inštrukcií do e-mailu kolegov.

3. Informácie o testovaní v budove ZŠ Sokoľany.

Ďalšie inštrukcie sa týkali upratovania ZŠ po prípadnom využití ZŠ na testovanie. P. Tóthová bola poučená ohľadom upratovanie a dezinfekcie základnej

školy po celkovom testovaní. Na testovanie v priestoroch školy má náležite pripraviť hygienické zariadenia školy a dostatočnom množstve ich zásobiť hygienickými potrebami. Po celoplošnom testovaní bude škola dezinfikovaná žiaričom, aby sa predišlo akémukoľvek prenosu nákazy. Pani upratovačku p. riaditeľka poverila 2 x týždenne vizuálnou kontrolou interiéru a exteriéru školy. Zároveň p. riaditeľka požiadala o dôkladné zabezpečenie objektu školy, aby v prípade testovania nedošlo k poškodenie majetku školy.

4. Home office – práca z domu – inštrukcie.

P. riaditeľka informovala všetkých pedagógov, že od 10.1.2021 sú na HO.

Upozornila aj učiteľov, že je potrebné všetky triedy pred celoplošným testovaním pozamykať a zabezpečiť tak, aby nemohlo dôjsť k poškodeniu majetku školy.V nasledujúcej diskusii p. riaditeľka vyzvala kolegov, aby sa vyjadrili ako budú pracovať počas HO, vymenovala svoje činnosti a následne sa vyjadrili kolegovia akým spôsobom budú počas tejto doby pracovať z domu. Následne požiadala kolegov o archivovanie, aby bolo možné ich prácu aj nejakým spôsobom zdokumentovať a aj preukázať. V usmernení na stránke školy vyzvala žiakov, aby si odkladali svoje práce a po návrate do školy ich priniesli. Pedagogický zbor školy upozornila, aby pamätal na pozitívnu prezentáciu školy aj počas práce z domu. Od pedagogického zboru žiadala počas HO zadávať úlohy na internet na týždennej báze prostredníctvom správcu siete Ing. Mgr. Slávika. Odporučila preferovať kvalitu a zábavnosť úloh pred kvantitou.

Asistenti sú povinní pracovať aj počas HO s rodinami, nie však priamo v rómskej osade. P. riaditeľka požiadala p. učiteľku Mgr. Semanovú o vytlačenie zoznamu žiakov a ich rodičov podľa vekovej štruktúry z agendy ZŠ – bolo to vyžiadané zriaďovateľom z dôvodu testovania.

Na príkaz riaditeľky ZŠ každý pracuje z domu. Ak potrebuje niekto pracovať v škole, najprv ohlási svoj zámer p. riaditeľke a následne si vyžiada kľúče od p. Tóthovej alebo Bc. Halušku. Prácu pedagógov bude p. riaditeľka v pravidelných intervaloch kontrolovať. PaedDr. Gõnciová je toho času na PN Asistenti budú pravidelne prispievať úlohami pre školské družiny. Pri zadávaní úloh každý triedny učiteľ zohľadňuje individuálne potreby triedy.

Každý triedny učiteľ sa zapojí so zadávaním domácich úloh. Mgr. Kyseľová a Ing. Mgr. Slávik zadávajú úlohy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pričom Ing. Mgr. Slávik usmerňuje a pomáha Mgr. Kyseľovej s výberom úloh.

5. Všeobecné informácie a diskusia.

V poslednom bode sa p. riaditeľka dopytovala, akým spôsobom sa bude naďalej pedagogický zbor stretávať a ako bude komunikovať vzniknuté potreby a problémy. Mgr. Semanová navrhla videokonferencie prostredníctvom elektronických médií. Technickú podporu jej navrhla dcéra, ktorá je ochotná pripraviť a následne zaslať link p. riaditeľke (na skúšku). P. riaditeľka sa vyjadrila, že súhlasí s vyskúšaním takejto komunikácie a rozhodnutie ohľadom ďalšej vzájomnej komunikácie presunula na neskôr.

Opatrenia na 2.polrok:

1. Plniť úlohy stanovené na druhý polrok šk. roka 2020/ 2021

2. Venovať pozornosť problémovým oblastiam v jednotlivých predmetoch

3. Realizovať projekty, súťaže

4. Zúčastňovať sa podujatí podľa harmonogramu akcií

5. Dôsledne plniť všetky úlohy v súlade s plánom školy pre školský rok 2020/2021.

6. Skvalitňovať vyučovací proces: využívaním didaktickej techniky, PC učebne, pomôcok z kabinetu.

Východiská na zlepšenie práce:

Vo všetkých vyučovacích predmetoch zamerať výchovu a vzdelávanie žiakov tak, aby sa do vedomostných predmetových súťaží, ale aj telovýchovných a športových podujatí zapájalo čo najviac žiakov s cieľom napomôcť zvyšovaniu ich intelektuálneho rastu i fyzickej zdatnosti.

Zapojiť aktívne žiakov do realizácie projektov , ktoré sa realizujú na škole v tomto šk. roku.

Záver.

Po prediskutovaní všetkých bodov p. riaditeľka poradu ukončila.

Zápisnicu vyhotovila: Mgr. Monika Beráková

V Sokoľanoch:
2.2.2021

Hodnotiacu správu vypracovala:

Mgr. Mária Dravecká, RŠ Sokoľany 147